

中国共产党北京信息科技大学委员会 北京信息科技大学文件

校党发〔2021〕81号



中共北京信息科技大学委员会 北京信息科技大学 关于印发《北京信息科技大学“十四五”时期 发展规划（2021—2025年）》的通知

校内各单位：

根据《北京市教育委员会关于做好市属高校“十四五”规划编制工作的通知》（京教函〔2020〕105号）相关要求，学校在认真总结“十三五”事业发展规划实施经验的基础上，结合发展实际，以推动高质量发展为主题，坚持开门问策、集思广益、充分发扬民主，已编制完成了《北京信息科技大学“十四五”时期

发展规划（2021-2025 年）》。经学校教代会审议、学校党委常委会审定、市教委批复，现印发给你们，请遵照执行。

- 附件：1. 《北京信息科技大学“十四五”时期发展规划
（2021-2025 年）》
2. 《北京信息科技大学“十四五”时期发展规划
任务体系（2021-2025 年）》

中共北京信息科技大学委员会
北 京 信 息 科 技 大 学
2021 年 12 月 23 日

附件 1

北京信息科技大学“十四五”时期发展规划

（2021–2025 年）

目 录

一、发展基础.....	1
(一) “十三五”事业发展成就	1
1. 坚持管党治党，全面从严治党持续推进	2
2. 创新育人模式，人才培养质量全面提高	4
3. 聚焦优势方向，科技创新水平突破发展	6
4. 引进培养并举，人才队伍质量飞跃提升	7
5. 优化结构布局，学科整体实力稳步增强	8
6. 深化开放发展，国际交流合作持续拓展	8
7. 坚持守正创新，文化成果丰硕亮点突出	9
8. 持续攻坚克难，新校区建设获重大突破	10
9. 凝聚人心共识，思想情感认同切实增强	10
(二) 制约发展的突出问题	11
(三) “十四五”发展机遇与挑战	12
二、发展思路.....	14
(一) 指导思想	14
(二) 办学定位	15
(三) 发展战略	15
(四) 发展目标	15
1. 2035 远景目标	15
2. “十四五”发展目标	16
3. 主要发展指标	16
三、基本任务.....	19
(一) 从严治党，党建引领学校全面发展	19
(二) 立德树人，聚力提高人才培养质量	22
(三) 强化特色，分类提升学科整体水平	25
(四) 人才优先，夯实事业发展师资基础	26

（五）面向需求，提升科学研究创新水平	27
（六）开放办学，拓展国际合作规模层次	28
（七）齐心共襄，厚植勤信精神文化底蕴	29
（八）整合资源，推动办学空间优化升级	31
（九）服务北京，对接国家发展战略需求	32
四、重点工程	33
（一）基层党建质量提升工程	33
（二）干部队伍能力提升工程	33
（三）信息学科水平提升工程	34
（四）青年教师能力提升工程	35
（五）本科生素质能力提升工程	36
（六）研究生培养综合改革工程	36
（七）高水平创新团队建设工程	37
（八）高水平科研成果突破工程	38
（九）新校区整体搬迁工程	38
五、支撑保障	39
（一）提升治理能力，强化体制机制保障	39
（二）提升信息化水平，建设智慧校园	40
（三）加强资源统筹，建设幸福平安校园	41
六、规划实施与评估	42
（一）完善实施机制	42
（二）健全评估机制	42
名词释义	43

北京信息科技大学“十四五”时期发展规划

（2021–2025 年）

为全面推进信息特色鲜明的高水平应用型大学建设，提升整体实力和办学水平，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《北京市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》以及《北京信息科技大学章程》，以学校第三次党代会精神为指导，制定本规划。本规划是指导学校“十四五”时期（2021–2025 年）发展的纲领性文件，也是编制学校各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

一、发展基础

（一）“十三五”事业发展成就

“十三五”期间，北京信息科技大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足北京“四个中心”战略定位，顺应深化高等教育综合改革发展趋势，充分总结建校以来各个历史阶段的办学经验，科学研判发展趋势，明确了“建设信息特色鲜明的高水平大学”发展目标，统筹推进了“空间环境、办学环境、育人环境、治理环境和情感环境”五个环境建设。为解决制约学校发展的瓶颈问题，学校党委提出了“十三五”末期要基本完成“新校区一期建设、博士点申报、教学科研水

平再上新台阶”三大历史性任务。在市委市政府的坚强领导下，学校党委坚持更高站位、更强担当、更有力举措，带领全体师生砥砺奋进、负重前行，大力攻坚“十三五”事业发展规划目标，聚焦三大历史任务，扎实融入北京市高水平应用型大学建设，至2020年底三大历史性任务均交出优异答卷，“十三五”规划中的各项既定发展目标全面完成，学校事业发展取得了显著成绩，在建设信息特色鲜明的高水平大学道路上迈出了坚实的步伐。

1. 坚持管党治党，全面从严治党持续推进

党的领导全面加强。以政治建设为统领，坚持社会主义办学方向，持续推进管党治党、办学治校的有机融合、高度统一。进一步健全了“三重一大”决策制度和党委全委会、党委常委会、校长办公会等议事规则，党委领导下的校长负责制更加完善。进一步优化了顶层设计，战略思考、发展共识、发展导向、目标任务及实现路径更加明确。进一步推进了领导班子建设，结构明显改善，能力明显提高。完善了党委、行政、学术、群团等组织体系和制度体系，对各类制度“废改立”共计500余件，治理体系和育人环境明显优化，发展合力有效增强。

思想建设成效显著。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导工作、推动发展。深入实施思想引领工程，构建“N+1+X”¹理论学习模式，强化意识形态管理，探索实行“2+5+3”²工作模式，不断壮大主流思想舆论，牢牢掌握了学校意识形态工作领导权。构建“强化思想引领、搭建发展平台、开展暖心服务、实施督导检查”四位一体的师德师风建设机制和“六大平台—三个结合—三大载体”的大学生思想政治教育

工作模式。由 2370 名师生组成的“浴血奋战”独立方阵接受检阅，向新中国成立 70 周年献礼。获得北京市筹备和服务保障国庆 70 周年活动先进集体、北京高校党建和思想政治工作优秀成果奖、首都大学生思想政治教育工作实效奖、北京教育系统关心下一代工作先进集体、首都十大教育新闻人物等奖励和荣誉。

组织建设稳步推进。积极实施干部任期、换岗交流制度，完善干部考核激励机制，干部队伍整体素质得到提高。坚持大抓基层的鲜明导向，健全基层党组织年度考核指标体系，实施党建重点任务清单制度，落实党组织书记抓党建述职评议考核以及各类会议制度；开展“示范党支部”创建活动，实施“党支部活力提升计划”、教师党支部服务工作法、教师党支部书记“双带头人”培育工程；加强校院党校建设，高质量发展党员 3439 名。顺利通过北京高校党建和思政工作基本标准检查。2 个党支部入选全国“样板党支部”创建单位名单，2 人获评北京市优秀共产党员，2 人获北京市三八红旗奖章，4 人获北京市师德标兵，1 人获北京市先进工作者，2 个基层党组织获评北京高校先进基层党组织，7 人获评北京高校优秀共产党员，1 人获评北京高校优秀党务工作者。

全面从严治党不断深化。坚决落实管党治党的政治责任，用“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实把党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示不折不扣贯彻落实到管党治党、办学治校全过程。实现了主题教育高站位开局、高标准推进、高

质量落实、高水平转化，经验做法被中央媒体广泛报道。认真落实“两个责任”，加强教育管理，健全制度机制，完善责任清单，落实中央八项规定精神和市委实施办法，驰而不息整治“四风”，推进纪检监察体制改革，狠抓市委两次专项巡视整改落实，推动校内巡察、审计监督全覆盖，推进全面从严治党向纵深发展。坚持提升治理能力，新官理旧账，推动解决了一系列历史遗留问题，化解了一系列涉校矛盾纠纷，政治生态更加风清气正。

平安校园建设取得实效。牢固树立“总体安全观”，统筹推进安全稳定、网络安全、意识形态、民族宗教、保密等工作，贯彻落实中央和北京市关于疫情防控的重要指示精神，落实主体责任，在北京高校中率先行动，在确保校园安全和师生生命健康安全的同时，通过科研攻关、舆论宣传、志愿服务等方式为首都疫情防控贡献力量。平安校园建设、国家安全人民防线建设、保密工作多次获评优秀。

2. 创新育人模式，人才培养质量全面提高

思政教育全程贯通。坚持立德树人根本任务，积极构建“三全”育人格局和德智体美劳全面培养的教育体系，深化思想政治理论课和课程思政改革创新，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。学校党委书记、校长发挥思政课建设第一责任人作用，学校党委常委会每学期专题研究思政课建设工作，及时解决思政课建设中的问题。实施马克思主义学院建设“111计划”³，组建了马克思主义理论宣讲团，成立了“马克思主义理论大数据研究中心”。

教育教学改革得到深化。完成北京市教育委员会、北京市

政府教育督导室组织的本科教学工作审核评估及整改工作。深入实施教育部“卓越工程师”计划，开展机器人工程和数据科学与大数据技术特长班创新人才培养，形成信息特色鲜明的

“2020版”人才培养方案，构建“信息引领+优化通识+学科交叉”的大类培养模式。拓展“互联网+”教育服务体系，成功开展了“大规模在线”教学实践。教育教学改革成效显著，获7项北京市教学成果奖。学生创新创业实践有效落实。持续优化创新创业教育制度，构建“五位一体”全过程深融合的协同育人新机制，学校入选北京市深化创新创业教育改革示范高校，成立了创新创业教育学院；年均支持学生创新创业各类项目近800项，创新实践参与学生实现全覆盖。专业内涵建设进一步深化。紧密结合新一代技术革命和产业变革需求，调整和优化专业结构，新增机器人工程、数据科学与大数据技术、智能感知工程、人工智能等7个本科专业，初步形成了信息特色鲜明的本科专业结构体系。“十三五”期间，获批5个国家级和2个市级一流专业建设点，3个专业入选北京高校“重点建设”一流专业，5个专业通过工程教育专业认证。课程建设质量取得突破。3门课程获评国家级一流本科课程，实现国家级课程“零”突破，8门课程获批北京高校“优质本科课程”，8部教材获批北京高校“优质本科教材课件”。

人才培养质量稳步提高。加强“招生-培养-就业”联动工作机制，本科生生源质量稳中有升，毕业生得到社会认可，薪酬指数排名连续多年稳居全国高校前40名；年均获得省部级以上学科竞赛奖励1300余人次，在机器人足球世界杯、“互联网+”大学生创新创业等竞赛中成绩优异，无人机等优秀创业项目产

生了很好的经济社会效益。深化了研究生教育规模和内涵建设，研究生招生数量创历史新高，在校研究生规模达到 1969 人，超额完成“十三五”目标数 30%以上；五年来，研究生累计发表中文核心期刊及 EI、SCI、CSSCI 检索等论文 1000 余篇，省部级以上科技竞赛获奖 100 余项，登记软件著作权 250 余项。

3. 聚焦优势方向，科技创新水平突破发展

科研优势领域逐步形成。主动对接国家重大战略和首都经济高精尖发展战略需求，加强科研内涵建设，聚焦信息特色，形成了光电检测与智能感知、机电测控与智能装备、高动态导航与智能控制、知识管理与智能决策、信息安全与智能计算五大优势科研领域。科研总经费持续增长。“十三五”期间科研总经费累计 8.57 亿元，其中 2019 年和 2020 年科研总经费均超过 2 亿元。科研成果再上新台阶。新增各类科研项目 1600 余项，获得国家重点研发计划、国家社科重大项目、国家自然科学基金重点项目等重大重点任务 17 项，其中牵头承担国家重点研发计划项目实现“零”的突破；获得各类科技奖励 41 项，其中国家技术发明二等奖 1 项、省部级奖励 16 项。“十三五”期间共发表论文 5200 余篇，出版著作 175 部，申请专利 1082 件，授权专利 566 件，登记软件著作权 738 件，授权和登记知识产权数比“十二五”期间增长一倍。2020 年学校获评北京市知识产权示范单位。科研平台建设提质增量。高水平科研团队获突破性进展，新增省部级重点实验室和行业科研机构 8 个，其中新增教育部重点实验室 1 个、北京实验室 1 个、北京市重点实验室 1 个、北京市国际科技合作基地 3 个、与其他高校共建省部级重点实验室 2 个，累计达到 26 个；依托产业技术研究院申报

设立博士后科研工作站。成果转化有效落实。服务国家及区域经济社会发展的能力显著增强，军工特色进一步凸显，一批成果为我国航空航天科技发展提供了重要技术支撑，一批成果应用于国防军工和武器装备，并参加了中国抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年、新中国成立 70 周年阅兵，一批成果为包括京津冀在内的政府和企业决策提供了参考。服务首都经济社会建设，学校研制的大流量密集人员智能体温筛查仪，新冠肺炎疫情期间实现批量生产。学校参股的唯一市属高校上市企业拓尔思信息技术股份有限公司成为国内领先的人工智能和大数据技术及数据服务提供商。

4. 引进培养并举，教师队伍质量飞跃提升

教师队伍质量得到提升。实施人才强校工程，引培并重，高级职称人数由 410 人增加到 652 人，增长 59%，其中正高级职称人数由 123 人增加到 173 人，增长 41%；专职教师中具有博士学位的教师由 353 人提高到 702 人，占全体教师的比例由 42% 提高到 68%。高端人才数量增加。新增 9 名院士为我校兼职教授，新增国家级百千万人才工程 1 人、国家级青年人才 1 人、国家“有突出贡献中青年专家”1 人、享受国务院政府特殊津贴人员 2 人；新增“北京学者”1 人、“青年北京学者”1 人、“长城学者”2 人、北京市“新世纪百千万人才”1 人、“北京市优秀人才—青年拔尖人才”5 人、北京市科技新星 4 人、中国科协青年托举工程 4 人、北京市高创名师 2 人、北京市优秀教师 2 人、北京市教学名师 4 人、北京高校优秀本科教学管理人员 2 人，引进 4 名博士生导师。高水平团队建设品量双提升。新增教育部长江学者创新团队 1 个，获评首批全国高校“黄大年式教师

团队”1个，新增北京市战略科技人才团队3个、北京市属高校高水平创新团队3个、北京市优秀人才--青年拔尖团队1个、北京市高精尖中心1个、北京高校优秀本科育人团队2个。实施“勤信人才”计划，共支持67项各类人才项目。

5. 优化结构布局，学科整体实力稳步增强

学科专业布局得到调整优化。“十三五”期间，学校累计投入经费8456万元支持学科建设。新增网络空间安全一级学科，新增会计（MPAcc）、新闻与传播2个专业学位点；调整撤销软件工程、电气工程一级学科。形成“高精尖仪器与智能制造”“新一代信息技术与智慧控制”“大数据下循环经济与知识管理”三个信息特色突出学科群。学科建设水平不断提高。仪器科学与技术、机械工程2个学科成功入选首批北京高校高精尖学科建设名单；控制科学与工程学科入选与中央高校共建高精尖学科建设名单，仪器科学与技术、控制科学与工程、机械工程等三个学科进入北京新增博士学位授权点推荐名单。在2020年10月“软科”公布的学科排名中，仪器科学与技术学科排名第15，进入前20%；管理科学与工程进入前40%，控制科学与工程、机械工程、计算机科学与技术等三个学科进入前50%。研究生导师队伍得到充实。在职在编博士生导师达到33人，硕士生导师增至483人，企业导师达到289人，目前校内外导师总数达到772人。

6. 深化开放发展，国际交流合作持续拓展

国际化水平不断提高。持续加快国际化办学进程，与美国奥克兰大学合作举办电子信息专业（智能感知工程方向）硕士研究生教育项目获批，国际合作办学项目实现“零”的突破。

与国（境）外合作院校达到 95 所，专业学院国际化联合培养学生实现全覆盖。高端引智工作稳步推进。“先进光电子器件与系统学科创新引智基地”获批教育部、国家外专局的“高等学校学科创新引智基地（111 基地）”“先进光电子器件与系统”“智能决策与大数据应用”以及“高端装备智能感知与控制”3 个平台获批北京市国际科技合作基地。努力发展留学生教育。新增 7 个留学生本科专业和 4 个研究生专业，增设了英语授课本科学历教育项目，留学生学历教育占比大幅提升，生源结构逐年优化。持续加强师生国际交流。近 200 名教师赴境外接受长、短期培训。835 人次学生参加交流项目，其中本科生 600 人次，研究生 235 人次，是“十二五”的 2.3 倍。

7. 坚持守正创新，文化成果丰硕亮点突出

培育优良校风学风。围绕立德树人根本任务，凝聚“建最好的大学，做最好的自己”共识，制定学生养正计划，开展多姿多彩的校园文化活动，优良校风学风持续向好。建设“勤信”文化品牌。弘扬办学理念，凸显办学特色，以举办“勤信”文化大讲堂、评选“勤信”人物、团队等系列活动，大力宣传践行“勤信”精神，打造信息科大文化品牌。开展校史校情研究。梳理发展历史脉络，制定《关于加强校史工作的实施方案》，完成校史研究大纲，逐步开展了校史访谈，收集、整理相关历史文献及实物，为进一步系统研究校史奠定坚实基础。推进环境文化建设。规范学校和学院标识，实施新校区文化建设工程，指导开展新校区阵地建设、景观设计和文化命名工作。充分利用原有校区文化资源载体，营造积极向上的文化氛围，实现环境育人。凸显文化建设工作成效。先后荣获 2015-2017 与

2018-2020 年度首都文明校园、2017 年社会实践先进单位、2018 年北京市五四红旗团委等称号，各项文化活动受到社会的关注和认可，多次得到中央电视台、新华社等媒体的深度报道，学校美誉度得到大幅提升。

8. 持续攻坚克难，新校区建设获重大突破

工作思路明确。将新校区建设作为“疏解整治促提升”和学校超常规、跨越式发展的重中之重，取得可研批复、拆迁等关键性突破，建立了市政府统筹协调机制，健全了新校区建设领导小组及建设指挥部、监督委员会、招标办公室等组织机构和运行机制，充实了工作队伍，完善了规章制度，规范了工作流程，有效实施了全过程监督，精心规划了整体搬迁工作。建设成果突出。当前，新校区用地范围内的拆迁工作全部完成，周边市政建设得到快速推进，新校区可研调整获得正式批复，新校区累计在施单体面积 33.6 万平米，累计完成投资 29.26 亿元，新校区完成及在建工程项目超过 80%。学生宿舍四个组团已经完成交付，开始进入总体调配和二次装修阶段。制定完成了整体搬迁工作方案，成立了搬迁工作领导小组，积极推进整体搬迁工作，全力保障 2021 年新生入驻。

9. 凝聚人心共识，思想情感认同切实增强

倡导科学和人文精神融合。倡导“各美其美、美美与共、美人之美、成人之美”，推进科学精神和人文精神的融合，进一步增强了师生的认同感、归属感、获得感。坚持以师生为本，大幅提高高级职务结构比例，深化绩效工资改革。学校高级职称的比例从原来的上限 50%提高到 60%，正高级职称与副高级职称的比例从原来的 1:2.5 提高到 1:2，彻底打破了高级职称聘任

的“天花板”。实施健康幸福工程，完成沙河高教园区 289 套公租房、40 套安置房配租配售，重点解决了青年教师的居住困难，推进学生公寓空调安装和学业辅导中心、老干部活动室、教职工之家、母婴关爱室等建设，让广大师生在职业学业发展、工资福利待遇、人文情感关怀等方面享有更多的获得感。构建大统战工作格局。用心用情用功做好离退休老干部工作，落实老干部政治、生活等待遇，成立党外知识分子联谊会，完成校友会理事会换届，积极为民主党派和无党派人士、党外知识分子、离退休老干部、校友等群体发挥作用搭建平台、创造条件、提供保障。

（二）制约发展的突出问题

“十三五”期间学校在各方面都取得了重大发展，但是与市委市政府、首都人民对学校办学水平的期望相比、与学校的跨越式发展进程相比，仍存在一定的差距，集中体现在空间环境制约、学科实力不强、高层次人才不足等方面。问题主要体现在：

校园空间环境制约。新校区尚未完全建成，办学资源和条件仍成为制约学校发展的短板，空间布局优化和空间环境建设仍是重中之重。

高层次领军人才缺乏。人才队伍支撑不足，特别是高层次领军人才缺乏的局面没有得到根本改善，青年后备人才潜力有待提升，科研团队凝聚力有待加强。

学科专业内涵发展不足。学科的整合优化和特色凝练还需加强，信息类核心学科发展水平亟待提升，专业内涵建设有待进一步深化，创新创业教育仍需与专业教育进一步融合。

服务北京“四个中心”建设力度有待加强。科技创新成果转化能力不足，服务北京落地成果不够多，在北京“四个中心”建设中的作用尚需进一步彰显。对国家、首都重大战略需求的贡献度不高。

国际化发展需要进一步加强。国际化办学工作机制还不完善，国际化发展战略有待进一步落实。

大学文化引领作用尚需强化。治理体系建设、文化精神涵养、形象声誉提升、教育评价导向仍然任重道远。

（三）“十四五”发展机遇与挑战

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是北京落实首都城市战略定位、建设国际一流和谐宜居之都的关键时期。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，建设信息特色鲜明的高水平大学面临着前所未有的机遇和挑战。

从国际环境看，当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入人心。同时国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期。我国发展仍然处于重要战略机遇期，总体上机遇大于挑战。

从国内环境看，中华民族伟大复兴正处于关键时期，我国已转向高质量发展阶段，制度优势显著，治理效能提升，经济长期向好，物质基础雄厚，人力资源丰富，市场空间广阔，发展韧性强劲，社会大局稳定，持续向上发展具有多方面优势和条件，也面临不少困难和挑战，改革发展稳定的任务艰巨繁重。

从首都北京看，构建新发展格局，落实“四个中心”“四个服务”首都城市战略定位，为首都新发展提供了强大支撑。北京市已经明确在新发展格局中落好“五子”的重点任务，即：建设国际科技创新中心，打造国家战略科技力量；国家服务业扩大开放综合示范区和中国（北京）自由贸易试验区“两区”建设，以开放促改革、促发展；发展数字经济，建设全球数字经济标杆城市；以供给侧结构性改革引领和创造新需求；深入推动以疏解北京非首都功能为“牛鼻子”的京津冀协同发展，全力推动协同发展迈出新步伐。北京探索率先基本实现社会主义现代化、形成新发展格局，为学校的发展指明了方向。

从高等教育发展看，我国正在由高等教育大国向高等教育强国迈进，贯彻新发展理念、推动高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化和全面建设社会主义现代化国家的必然要求。党的十九届五中全会明确“建设高质量教育体系”，就深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，建设科技强国、教育强国、人才强国作出重要部署；明确提出了提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加强创新型、应用型、技能型人才培养，建设高质量高等教育，推进部分普通高校向应用型转变的政策导向。同时，北京全面开启高水平教育现代化的新阶段，支持在京高校“双一流”建设，深化高校分类发展改革，推进发展高等教育的国际竞争力，这些都为学校的发展提供了重大机遇和挑战。

从学校事业发展看，“十四五”时期学校的发展也面临着交汇期、转折期、机遇期。“十三五”期间三大历史任务基本完成，学校进入新发展阶段。准确把握和用好重大战略机遇期，

在危机中育先机，于变局中开新局，既要认清风险挑战，又要发挥优势特长，有效解决各类矛盾，不断扫除各种障碍，以高质量发展推动建设信息特色鲜明的高水平大学迈上新台阶、创造新辉煌。

作为北京市重点支持建设、信息学科较为齐全的高校，北京市确定我校的办学定位为高水平应用型大学，要协调处理好分类办学和长远发展的关系，紧扣立德树人的主线，坚持服务首都，坚定不移发展特色，既要不折不扣落实好高水平应用型大学的建设要求，同时也要紧紧抓住新一轮科技革命、国家和首都经济产业转型升级、深化教育领域综合改革等契机，聚焦学校突出问题和不足，尊重规律、着眼长远、科学规划、系统改革，强力推进信息特色鲜明的高水平大学建设。

要坚持走内涵发展、特色发展、差异化发展道路，坚持“五育并举”，全面落实立德树人的根本任务。要进一步发展学科的信息特色优势，优化学科布局，促进学科交叉融合，努力提升学科专业建设水平。要积极开展教育教学改革和科技创新，不断提升人才培养能力和科技创新能力。要加强社会服务、文化传承创新及国际交流合作，加强与行业及地方合作，推动学校高质量发展，朝着建设信息特色鲜明的高水平大学迈进。

二、发展思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻新发展理念，落实党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和

对北京重要讲话精神，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面提升服务区域发展和国家战略能力。以不断提升人才培养能力和科技创新能力为主线，深化改革、依法治校、特色发展、从严治党，统筹推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作，坚定推进“五个环境建设”，确保“十四五”期间高质量发展，为建设信息特色鲜明的高水平大学而努力奋斗。

（二）办学定位

以工为主，工管理经文法多学科协调发展，教学科研并重，本硕博办学层次齐全，信息特色鲜明的高水平应用型大学。

（三）发展战略

坚持一个发展共识：建最好的大学，做最好的自己。

落实一个发展思路：以“双一流”为牵引，以信息特色为主线，贯穿新一代信息技术、智能制造、国防军工、人文社科等学科领域的特色发展思路。

坚定三个发展导向：坚持当好服务北京“四个中心”建设、落好“五子”重点任务排头兵的服务导向；坚持“政治坚定、专业领先、素养全面、敬业包容、勤信仁爱”的教师发展导向；坚持“坚定理想信念、攀登专业高峰、全面提升素养、追求高尚境界、创造诗画人生”的学生成长成才导向。

坚持“五个环境建设”发展战略：继续坚定推进空间环境、办学环境、育人环境、治理环境、情感环境建设。

（四）发展目标

1. 2035 远景目标

到 2035 年，努力建成国内一流、国际知名、信息特色鲜明

的高水平大学。各学科专业拥有一流的学者和团队，若干优势特色学科进入国内一流。人才培养质量特色优势明显，毕业生广受社会好评，涌现一批社会贡献突出的杰出校友，学校声誉进一步提升，对国家和首都社会经济发展的贡献度显著。

2. “十四五”发展目标

建设信息特色鲜明的高水平大学进入新阶段。

今后五年，以新校区整体搬迁、办学空间环境根本改善、博士点建设取得新突破等为发展契机，立足信息特色、军工特色、行业特色，落实北京市高水平应用型大学办学要求，推动党的建设开创新局面、空间环境形成新布局、办学环境实现新提高、育人环境展现新风貌、治理环境取得新改善、情感环境汇聚新动能，在优化人才培养体系、高层次师资队伍建设、学科布局调整与强化优势特色、高水平科研成果等方面实现显著突破，促进人才培养能力、科技硬实力、文化软实力、治理能力、社会贡献度、学校声誉等关键指标显著提升，若干优势学科信息特色更加鲜明，为建成信息特色鲜明的高水平大学奠定坚实基础，全面建设新时代中国特色社会主义大学。

3. 主要发展指标

党的建设：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻学校第三次党代会精神，推进全面从严治党向纵深发展，不断提高党的建设科学化水平，不断创新理念和方法，为建设高水平大学提供坚强政治保证、思想保证、组织保证，凝练特色亮点，创建示范品牌，推动基层党建质量全面创优全面提升，力争获评“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校”。

人才培养：培养政治坚定、道德高尚、基础扎实、专业精深、素养全面、身心健康，具有较强实践能力、创新能力，具有国际视野、德智体美劳全面发展的高素质应用型创新人才。基本稳定本科生规模，适度增加研究生规模，完成贯通教育任务，统筹发展继续教育。“十四五”末期，在校学生规模达到14000人，其中硕士研究生3500人以上，博士研究生数量明显增长。积极发展留学生教育，“十四五”期间招收来华留学生450人。

本科生教育：落实立德树人根本任务，以学科专业一流、信息特色鲜明为引领，持续提升人才培养能力。坚持“1236”总体思路，即“一条主线”：培养高水平应用型创新人才，促进学生全面发展和提升学生创新能力；激活“两个主体”：提高教师的积极性和学生的主动性；用好“三个抓手”：制度建设、评价激励、质量文化；“六个一流”全面出击：建设一流本科、做强一流专业、推出一流课程、打造一流师资、实施一流质保、培养一流人才。力争获得省部级教育成果奖（项）8项，获国家级一流本科课程3门，通过工程教育认证的专业总数达到8个以上。

研究生教育：坚持“四为”方针，牢牢把握“立德树人、服务需求、特色发展、追求卓越”的主线，着力推进改革创新，强化立德树人育人体系，构建布局合理优势突出的学科体系，打造专业领先、潜心育人的导师队伍，严把创新能力培养的关键环节，深化研究生教育服务管理改革，完善高质量研究生教育保障体系。研究生教育成果至少获省部级以上教学成果奖3项，研究生发表高水平学术论文2000篇以上。

队伍建设：紧密围绕学校发展目标及办学定位，以提升师资队伍整体水平为主线，健全师德建设长效机制，树立人才“第一资源”理念，盘活人才存量、做大人才增量、搭建人才平台、助力人才发展、激发人才活力。通过外引内培，形成由学科领军人才、骨干人才、青年拔尖人才构成的层次分明、结构合理、老中青衔接紧密的人才体系，建设一支德才兼备、富有创新精神和国际竞争力的高水平师资队伍。到“十四五”末期，教职工总量达到1675人，专任教师的博士学位比例达到75%，力争领军人才、卓越人才达8名以上，选优配强各类学科领军人才，新增市级及以上教学名师3人以上、优秀教学团队1个以上。

学科建设：以提升信息学科特色和水平为主线，加强顶层设计与指导，优化学科专业布局，贯彻“强化优势、打造高地，加大建设、做强核心，聚焦特色、改造传统，鼓励交叉、培育新兴”工作思路，建设一批具有鲜明信息特色和竞争优势、较高学术水平及社会影响力的学科。到“十四五”末期，力争1个学科排名进入全国前20%、4个学科排名进入全国前40%，电子信息类专业学位、计算机科学与技术学科、信息与通信工程学科等，至少1个达到博士学位授权点基本条件要求。探索前沿、推进改革，培育1个新兴交叉学科。

科学研究：以服务新发展理念、新发展阶段、新发展格局，提升承担重大重点科研任务的能力为主线，进一步提升学校综合科研实力和科技创新能力，凝聚优势科研力量，主动融入国家和北京市战略布局，在承接重大项目及培育重大科技成果方面获得突破，增强服务国家和北京经济社会发展的能力水平，支撑北京市国际科技创新中心建设，推进高水平科技创新自立

自强。“十四五”期间，在光电检测与智能感知、机电测控与智能装备、高动态导航与智能控制、知识管理与智能决策、信息安全与智能计算等优势研究领域取得更大成绩。在高端芯片、人工智能、信息通信、数字文化、人文社科等领域形成新的增长点。科研总经费力争突破 12 亿元。实现国防军工科研规模和体量显著增长，争取实现我校牵头获得国家科技奖励。

国际交流：以提升国际合作层次与水平为主线，继续深入贯彻落实国际化办学战略，进一步完善国际化办学的工作机制，搭建高水平的国际交流与合作平台，提高校际交流项目的规模、层次、水平，不断提升学校国际化办学水平。“十四五”末期，力争实现本科层次中外合作办学新突破。国际合作交流院校达到 110 个，学生参加国际交流项目达到 1000 人次。

三、基本任务

（一）从严治党，党建引领学校全面发展

加强党的政治建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，把牢社会主义办学方向，把学校建成党的领导的坚强阵地。旗帜鲜明讲政治，把政治标准、政治要求贯彻到学校事业发展的各方面，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。强化学校党委的政治担当，增强总揽全局协调各方的能力、应对复杂局面的能力、依法办学治校的能力和有效防范化解风险的能力。严肃党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。发展积极健康的党内政治文化，引导教师专注教书育人、学生专注学习进步、干部专注干事创业。切实压紧压实管党治党主体责任，构建层层抓落实的党建工作责任体系，推动全面从严

治党向基层延伸，形成落实党的领导纵向到底、横向到边、全面覆盖的工作格局。紧紧围绕立德树人根本任务，强化目标导向，不断提高党建和思想政治工作科学化水平，营造风清气正的政治生态和育人环境。在北京市党建和思想政治工作各项评比中形成示范和影响力。

提升宣传思想工作。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的职责使命。持续完善校院两级党委理论学习中心组、党支部和教职工理论学习制度，进一步优化“N+1+X”¹理论学习模式。不断改进意识形态管控处置流程，提高意识形态工作的发现力、研判力和处置力。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，成立“马克思主义理论学习研究会”，加强马克思主义学院建设，推进“青年马克思主义者培养工程”。提升新闻宣传工作质量，加快推动校园媒体融合发展，做大做强正面宣传，营造凝心聚力、干事创业的良好舆论氛围。坚持和深化“大思政”工作格局，推进“三全育人”综合改革，以思政课程和课程思政、导学思政、研工思政等为抓手，以思政教育专项建设为平台，实施思政工作队伍能力提升计划和思政工作质量提升工程，探索思政教育量化指标和特色指标，强化思政工作研究和品牌化建设，全面提升青年师生思想政治工作。

不断把党组织建设得更加坚强有力。贯彻落实新时代党的组织路线，聚焦提升组织力，强化政治功能，坚持定标准、搭平台、创品牌、强督导、优队伍，推动基层党组织全面进步、

全面过硬，着力把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员师生、推动改革发展的坚强战斗堡垒。完善基层管理体制和运行机制，严格落实学院党委（党总支）会和党政联席会议议事规则，提高议事决策水平。大力推进党支部标准化规范化建设，严格落实按期换届和组织生活制度，扎实推进“两学一做”学习教育制度化常态化。加强党员教育管理服务和发展党员工作，引导广大党员走在前列、干在实处、当好表率、立起标杆。深化干部人事制度改革，坚持正确选人用人导向，坚持好干部标准，知事识人、依事择人，更加精准选人用人，建设一支政治立场坚定、懂得高等教育规律、较好履行大学管理职责、适应学校改革发展需要的高素质专业化干部队伍。加强干部人才队伍培养教育，做好干部梯队培养计划，分层分类开展干部教育培训。严明政治纪律和政治规矩，深入开展警示教育，严管和厚爱相结合，激励和约束并重，不断提升干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。加强党对人才工作的领导，健全党管人才的领导体制和工作运行机制。

持之以恒正风肃纪。适应新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展监督格局，深入贯彻全面从严治党方针，把严的主基调长期坚持下去。持续巩固拓展落实中央八项规定精神成果，坚持纠“四风”树新风并举，坚决反对特权思想和特权现象，坚决破除形式主义、官僚主义。重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。坚持开展批评和自我批评，坚持惩前毖后、治病救人，运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。加强纪律和警示教育，

强化纪律执行，让党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。加强党风廉政以及师德师风建设，成立“高校廉政建设研究中心”，涵养廉政文化。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的良好政治生态。健全完善监督体系，促进纪检监察、巡视巡察、审计监督协调联动，同向发力，发挥监督合力。依法全面履行审计监督职责，做好常态化“经济体检”，推进内部审计全覆盖。深化监察体制改革，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖，加强对权力运行的制约和监督，把权力关进制度的笼子。深化巡视整改，实现本届党委校内巡察全覆盖。提升监督治理效能，充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用，以正风肃纪的良好成效不断增强师生员工的安全感、获得感和幸福感。

加强统战群团和离退休工作。坚持党委领导下的大统战格局，着力加强党外代表人士队伍建设，支持民主党派加强自身建设。加强党委对共青团的领导，加强对共青团工作的支持保障，加强共青团干部队伍建设，推动共青团自身建设。加强工会工作，支持工会团结教职工围绕学校中心工作建功立业。积极推进学校民主管理和民主监督，大力维护教职工的合法权益和民主权利，推进教职工健康幸福工程。进一步加强关工委以及离退休管理服务 work，充分发挥离退休老同志在学校事业发展中的正能量作用。

（二）立德树人，聚力提高人才培养质量

构建“三全育人”“五育并举”大格局。持续完善立德树人

体制机制，把立德树人贯通到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，把思想政治教育贯穿教育教学全过程和各环节，构建“大思政”一体化育人体系，全面提升学生思想政治理论素养，实现“知、情、意、行”的统一；树立健康第一理念，统筹推进体育、美育、劳动教育，成立美育（艺术）教育中心，提高学生身心健康发展水平，促进学生全面发展。强化思想政治课程建设。统筹推进思政课课程内容、平台和在线课程建设，开展课程思政教学改革项目立项和优秀典型案例挖掘工作；做好整体设计，推动“课程思政”与“思政课程”同向同行，着力建设100门课思政示范引领课程。实施“数字马院”建设工程，建设“虚拟仿真思政课体验教学中心”，争取建成国家级实验中心。构建完善课程体系，促进学生完善人格，全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力，成为担当民族复兴大任的时代新人。

面向产业需求深化专业供给侧改革。优化学科专业结构。面向需求，以信息特色引领、带动专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，提升专业核心竞争力。建立健全专业招生-培养-就业一体化动态调整机制。大力推进一流专业建设。推进教育部“双万计划”一流专业和北京市重点一流专业建设。推进信息特色鲜明的“新工科”和“新文科”专业群建设。推进质量保障，建立以目标导向和成果导向相结合的教学质量评价与保障体系，做好专业认证整体规划，高标准通过新一轮本科教育教学审核评估。

围绕学生全面发展优化人才培养体系。推进“信息引领+优化通识+学科交叉”的大类培养模式改革。融入信息特色、行业

特色，将最新科研成果融入教学，进一步整合专业核心课程内容，优化实践教学体系、通识教育课程体系。创新多元人才培养模式。深化卓越计划、特长班、国际联合培养项目、“勤信实验班”等各类创新人才培养模式改革；引入多主体协同育人机制，深化本科生导师制改革。提升贯通教育、继续教育教学质量，建立灵活开放的继续教育办学体制。培养适应高精尖产业结构、城市运行与发展、高品质民生需求的高端技术技能人才。

以现代信息技术和教学创新推进一流课程建设。推进课程责任体系建设，建立课程资源建设管理制度，加快线下、线上、线上线下混合、社会实践、虚拟仿真实验教学等五类“双万计划”一流本科课程建设，以“金课”示范带动课程建设水平的整体提升，建设优质课程总数达到150门。创新教学组织形式，建立课程过程考核制度，科学设计课程考核内容和方式，着力增强课堂学生参与度。

打造创新创业教育体系升级版。建设多层次立体化协同育人体系，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，加强创新创业教育学院建设，持续完善课程教学、项目实战、项目孵化多层次的创新创业教育体系，强化科教协同育人，构建3个校级跨学科交叉实践创新平台。探索书院制管理模式，打造多学科专业协同创新、助力学生全面发展的新型“学习共同体”和“协同创新书院”。优化创新创业和学科竞赛管理机制，以理论学习-创新实践-项目实战-社会服务-成长成才的培养模式，提升学生实践创新能力，推进各类创新创业项目的质量提升和成果转化。提升学科竞赛水平，机器人等信息特色鲜明的学科竞赛获奖水平在北京市属高校中位居前列。

全面提升研究生培养质量。改善生源质量，探索本研贯通人才培养模式改革。切实提高研究生综合能力，完善分类培养，发挥综合优势，突出跨学科、多角度、多层面培养。到“十四五”末期，出版代表性教材不少于10部，打造至少3门研究生精品课程。突出研究生创新能力培养，打造具有引领示范效应的科教、产教协同育人平台，形成以需求为导向的产教融合研究生培养长效机制。提高质量监控，引入第三方评价，围绕德智体美劳，构建多元、多维研究生教育评价与质量监控体系。

积极扩大研究生教育对外交流。适应研究生教育国际化趋势，开拓多样化研究生教育国际交流与合作，积极为研究生参加各种国际交流创造条件。实质推动研究生国际合作办学，探索构建国际化人才培养机制，吸引留学生攻读研究生。在“十四五”期间，力争参加国（境）外学术交流的研究生达到300人次。

（三）强化特色，分类提升学科整体水平

分类提升学科整体水平。聚焦内涵式发展和学科声誉提升，盘活学科资源，理顺学科建设机制，优化学科布局，强化特色优势学科。强化优势，打造1个学科高地；突出特色，做强1个信息类核心学科；继续支持，持续深化传统学科改革；鼓励交叉，培育1个新兴交叉学科。力争5个学位点达到新增博士学位授权点建设要求。持续加强对已获得博士学位授权点和达到博士学位授权点条件学科的建设。将马克思主义理论学科作为重点建设学科，加大投入和建设力度。

打造德才兼备导师队伍。优化导师遴选机制，将师德师风作为导师选聘第一标准，突出育人能力要求，探索导师评聘分

离机制。推动学术型、专业型导师分类选聘，健全校外导师管理制度。健全导师定期培训机制，针对导师多元化需求，策划分层次、多样化的导师职业能力提升项目，建立周期性、全覆盖的导师培训体系。健全评价机制和考核体系，构建规范合理、进退有序的导师队伍动态调整机制。健全导师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。做好外引内培，到“十四五”末期，力争计算机科学与技术、信息与通信工程等6个学科带头人和学科骨干队伍均达到博士点申报要求。力争本校在职博士生导师规模达到50人，硕士生导师规模达到600人。

（四）人才优先，夯实事业发展师资基础

完善师德师风建设长效机制。贯彻落实“强化思想引领、实施督导检查、开展暖心服务、搭建发展平台”四位一体师德师风建设体系框架。聚焦高尚师德引领，将“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求贯穿教师队伍建设全过程。落实师德考核监督和构建师德激励惩处体系，将师德考核作为教职员工入职、职务（职称）评聘、岗位聘用、晋升晋级、导师遴选、评优奖励、绩效评价、人才推荐、申报科研项目、学习进修等首要条件。及时做好涉嫌师德失范行为的调查处理工作，严格实施“一票否决”制。开展分类、分层培训培养，切实强化教师、教辅、管理、服务各类队伍能力素质。

推动高层次人才引进与培养。外引内培并举。充分依托学校现有“信息特色”优势与主干学科以及国家、省部级重点实验室等优势资源，依托北京市各类人才项目，分年度、分学科制定高层次人才引进与培育规划，各部门统筹协调、各司其职、团结协作，营造引才育才良好氛围，形成引进高层次人才合力。

系统推进高层次人才队伍建设和管理体系建设，完善改进高层次人才职称认定、岗位聘任、评价考核等体系建设，探索高层次人才柔性用人机制，充分调动二级学院、学科和教授在高层次人才引进工作中的积极性和主动性，注重高层次人才的后继培养工作，形成“全校引才”和“全员育才”的良好氛围。

加强中青年人才队伍建设。加强中青年教师队伍建设工作，加强校级统筹，建立充满生机和活力的用人机制，为中青年教师的发展提供明确的教学科研目标导向。探索联合培养师资博士后机制，拓宽博士后招收渠道，吸引优秀博士加入科研队伍，做好人才的“蓄水池”。整合、开发和利用校内外培训、培养资源，建立校、院、系三级人才培养机制，构建学科知识技能、工程实践能力和高层次研究“三位一体”的培训体系。制定中青年教师国际交流能力建设规划，研究并建立教师在高水平国际学术、行业组织任职的资助办法，鼓励学院积极举办或参加高水平国际学术会议，开展多边国际教育文化交流，全面提升中青年教师队伍国际化水平。新进教职工中具有海外经历的人数比例达到 10%。

（五）面向需求，提升科学研究创新水平

提升科研创新水平。以服务国家战略和北京国际科技创新中心建设为导向，对标国家和北京重大需求、重点工程建设，抓住国家重大项目和北京市应用场景建设等“大工程”的机遇，统筹组织国家级重大重点科研任务、国防军工、北京市应用场景建设和北京市科技计划等重大重点项目 50 项；国家自然科学基金、国家社科基金 150 项。“十四五”期间科研总经费力争突破 12 亿元，年度力争突破 2.5 亿元，力争“十四五”期间发表

高水平学术论文 1200 篇以上。

构建高水平科研平台体系。统筹规划新增平台建设，力争国家级（国防）高水平科研平台建设获得突破，培育建设国家级重点实验室或工程中心 1 个；加大现有省部级和行业重点科研机构建设和共享机制建设，赋予科研机构充分自主权，实现跨学科共享；规范校级创新平台建设与管理，根据学校学科建设和科技发展需求，合理规划校级创新平台，加强考核力度；大力加强校企合作，鼓励新设与国内外知名机构合作的联合实验室；培育新型研发机构，加强国防科技研究院、人工智能研究院建设，筹备建设网络空间安全研究院，打造高水平学术高地、优秀人才聚集和培育基地。

（六）开放办学，拓展国际合作规模层次

落实国际化发展战略。进一步完善校院两级国际化办学管理体制，推进实施部门国际化办学激励考核机制，加强制度保障，形成学校为主导、学院为主体、学科为基础、师生为主角，多层次、网络化、全方位推进的对外开放工作大格局。

拓展优化国际化人才培养支撑体系。进一步扩大国际合作院校规模，提升合作层次，力争获批 1 项本科专业中外合作办学项目，实现本科层次中外合作办学新突破。办好现有中外合作办学项目，做好与奥克兰大学合作举办电子信息专业硕士研究生项目的招生、培养、评估等相关工作，建成北京市属高校一流研究生中外合作办学项目。积极拓展学生出国（境）交流项目。鼓励院系根据自身学科特色开拓新的海外交流项目，根据学科专业特点以及人才培养目标，按照不同层次需要，科学布局海外交流目的地。重点加强学生课程学习、科研实习、实

践实训等交流项目的拓展和海外基地的建设。完善和提升双语课程建设规模与质量，稳步推进全英文课程建设，拓宽学生国际学术视野。

构建国际科研学术交流平台。加强引智平台建设。继续加强“先进光电子器件与系统学科创新引智基地”“先进光电子技术国际合作联合实验室”等平台建设，积极寻求与国际知名院校、研究机构、企业合作，力争“十四五”期间再建立2个高水平国际合作研究基地。积极主办或承办国际学术会议、加入具有一定影响力的国际性大学联盟，加大对高水平国际期刊、会议发表成果和申请国际专利的支持力度，提高学校学术交流水平和学术声誉。“十四五”期间，教师参加各类国际交流活动达到200人次。

大力发展留学生教育。加强国际交流学院建设，实施“留学信息科大”计划。按照“扩大规模、优化结构、保证质量”的方针，努力扩大“一带一路”沿线国家留学生占比，提升培养质量，将留学生培养向硕士层次倾斜。提升管理人员国际化、专业化管理水平。逐步建立全英文教学的学位课程体系，“十四五”期间，开发1-2个全英文教学的信息类学科留学生硕士学位教育项目。

（七）齐心共襄，厚植勤信精神文化底蕴

夯实大学文化底蕴。践行和弘扬社会主义核心价值观，以中华优秀传统文化为思想源泉，秉承“实业救国、工业报国、信息强国”的办学传统和“胸怀国家、矢志育人、艰苦创业、奋力前行”优良传统，植根信息科大“勤以为学，信以立身”校训精神，努力建设崇尚勤信、宽容善意、相互欣赏、团结协作、

和而不同、科学精神与人文情怀兼备的大学文化，形成大学文化的凝聚力、向心力和认同感。把文化建设逐步纳入学科、专业、课程建设体系和新校区建设，一体推进，不断提高大学文化软实力。

塑造良好校风学风。以党的政治建设为统领，不断开展理论学习，通过思想政治教育工作，加强理想信念教育，培养师生践行社会主义核心价值观以及爱国爱党爱校、敢挑重担、勇于负责的家国情怀。继续加强对教师和学生的思想引领，做到“政治坚定、专业领先、素养全面、敬业包容、勤信仁爱”和“坚定理想信念，攀登专业高峰，全面提升素养，追求高尚境界，创造诗画人生”。培育学术文化，加强学术规范教育，促进实践养成，不断提升学术文化环境水平。将思想引领、品德培养、思维创新、文化熏陶和体魄锻炼融入到教育教学和校园活动中，培育师生员工的创造精神、劳动精神、奉献精神，倡导美人之美、成人之美的校园情感环境。

深入开展品牌文化建设。围绕学校办学定位、信息特色、勤信文化，讲好信息科大故事，选树信息科大典型，宣扬信息科大精神。推进传统文化与新媒体的融合，形成有针对性的宣传系列作品。深入挖掘校友校史资源，进一步梳理研究办学历史和文化内涵，把新校区校史馆建设成为传承历史、凝聚人心、振奋精神的重要窗口。充分发挥工会、共青团、校友会等的育人作用和组织优势，不断丰富大学生思想教育类、科技创新类、文体类、社团文化类、国际文化类和校友文化类等活动品牌的内涵和形式，提升师生文艺素养，服务青年成长成才，构建特色化、品牌化的校园文化。

加强新校区环境文化建设。发挥文化建设在新校区建设过程中的引领功能，延续文化传承、涵养文化底蕴，提升文化品牌，树立良好的大学形象。不断完善新校区文化环境规划，营造学术科研氛围，做好文化阵地的信息化建设。建立新校区形象识别系统和文化形象识别系统，通过个性化、统一化、序列化的校园形象建设，凸显学校特有形象要素和办学特色，进一步实现环境育人。

（八）整合资源，推动办学空间优化升级

全面推进新校区建设。落实北京“疏解整治促提升”行动要求，遵循高等学校基本建设规律，强化领导，周密统筹，认真组织，精心施工，确保顺利完成各项基建任务。“十四五”期间，完成一期工程，开展好各项专项工程，做好二期工程规划，适时启动二期工程建设工作。挖掘潜力，充分利用新校区周边资源，全面建成满足教学、科研发展等需求，教育资源配置优良，庄重典雅、智能宜人、有艺术风格、特色鲜明、绿色安全，充满文化感的新校区。强化新校区文化传承与创新，建设形成定位清晰、功能互补、宜学宜居宜研的美丽校园。根据建设信息特色鲜明的高水平大学的发展目标，充分利用远期土地，根据学校发展的新需求、新方向，重点突出科研需求，同步推进新校区的长远规划和建设。

合理统筹空间资源。根据新校区建设及搬迁进度，统筹利用好办学空间资源。在新校区未满足全部办学要求前，高效利用老校区资源，保障本科、研究生、继续教育与贯通学生的培养，保障国防军工科研与国际化教育、科研与科技成果转化等办学任务的圆满完成。根据搬迁进度，在新校区建设满足学校

发展后，有序腾退老校区。

（九）服务北京，对接国家发展战略需求

主动响应国家和首都发展战略。按照“立足北京、面向全国、服务行业与京津冀协同发展”的服务面向，积极融入北京“四个中心”建设、京津冀协同发展、“一带一路”和“两区”建设、“三城一区”建设。在学校优势学科领域密切与地方政府、社会用人部门、重点企业的合作，深化校地校际校企交流合作，不断拓展学校对外合作空间与重点领域，在服务国家、首都、行业、属地政府方面实现共赢，取得更多标志性成果。

提高科技成果转化应用水平。发挥学校优质教育科研资源辐射带动作用，更好地发挥校办产业服务学校人才培养、科学研究，服务首都和经济社会发展的功能。积极推进校城融合、产城融合，加强学校大学科技园、北京高端信息产业技术研究院建设，整体提升平台高水平自主创新能力。完善科技成果转化激励政策和制度体系，加强产学研用深度融合，优化科技成果孵化孵育环境，拓宽科技成果转移转化渠道，进一步推进重大创新科技成果的落地应用，科研成果转化经济效益大于1亿元。

构建多样化的继续教育培训体系。围绕国家构建学习型社会和终身教育体系的需求，努力争取与政府部门、企事业单位、行业协会和其他院校等社会办学机构合作。合理配置继续教育办学资源，推进继续教育改革与转型，大力推进继续教育信息化建设和教育教学模式、学习方式的改革，提升教育水平和办学质量，深耕多层次的项目开发与培训。

四、重点工程

（一）基层党建质量提升工程

工程目标：聚焦提升组织力，强化政治功能，坚持典型引领，整体推进，凝练特色亮点，创新方式方法，创建示范品牌，推动基层党建质量全面创优全面提升，力争获评“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校”。

坚持稳中求进、守正创新，认真总结成熟机制、典型经验和特色做法，积极探索有效办法、创新举措和示范案例，进一步提升基层党建工作规范化、制度化、科学化水平。聚焦党建工作和业务工作深度融合，围绕引领高质量发展，加强“五个环境建设”，推进综合改革，完善治理体系等重点工作，着力打造“一院一品”党建工作品牌，进一步增强基层党组织和党员的影响力、生命力和创造力。大力创建党建工作标杆学院、样板支部，尝试设立教师党支部书记“双带头人”工作室，持续开展基层党组织书记示范培训，示范引领基层党建工作向前发展。持续开展优秀党支部工作法收集推广和优秀主题党日活动评选表彰，鼓励并支持教职工党员担任学生党支部书记，有效带动党支部建设再上新台阶。

（二）干部队伍能力提升工程

工程目标：落实党管干部原则，强化政治标准，打造一支适应发展需要的结构、梯队合理的高素质专业化干部队伍。

针对干部队伍结构有待改善，干部队伍素质能力有待提升的问题，加强干部队伍建设顶层设计，完善能上能下及退出机制。全方位找准干部履职尽责的短板差距，健全完善干部跨部门、跨领域交流培养机制，破除干部能力危机和本领恐慌。聚

焦服务首都新发展和学校事业发展，注重在重大斗争一线培养锻炼干部，注重甄别发现、大力培育政治素质高、实绩突出的优秀年轻干部，扩大“蓄水池”。围绕学校中心工作，聚焦发展现状，大力选拔任用危难险重任务和危机面前敢于挺身而出、攻坚克难，在平凡岗位、基层一线默默奉献的干部。落细落实干部平时考核，进一步优化年度考核，强化年度考核结果的运用，完善干部考核反馈机制。完善管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理机制，强化对干部的全方位管理和经常性监督。

（三）信息学科水平提升工程

工程目标：围绕学校信息特色建设目标，制订信息类学科分类分层发展规划，提升信息类学科整体实力，3-4个信息类学科达到一流学科水平。

坚持巩固优势，重点突破，分类定位，分层推进，辐射整体的建设思路，制订《北京信息科技大学信息类学科“十四五”发展规划》，把信息类学科“全”的特点，变成信息类学科“强”的优势，化为人才培养“特”的基石，促进信息类学科凸显高地效应。

提升学科与学位点建设实力。对标博士点申报条件，力争更多信息类学科达到申博要求。以教育部2020-2025学位点合格性评估为契机开展对标建设，电子信息类专硕学位点信息特色更加鲜明，更加契合学校办学定位。提升师资队伍综合水平，争取建成北京市高校信息学科一流的育人团队。

提升人才培养质量。深化信息类学科培养模式改革，推动“人工智能+”模式探索，健全研究生深度参与国家重大专项重

大工程的科研育人机制，优化人才培养方案，破除培养瓶颈，探索本硕博贯通培养，组建名师大家团队式指导，支持国内外名校联合培养。

提升科研创新和服务社会能力。面向国家及首都重大战略需求，聚焦国际信息科技前沿，对接高精尖产业发展需求，深化国防军工合作，建设大团队、大平台、大项目，促进信息类学科不同方向形成科研优势，不断提升科研核心实力。积极服务京津冀区域一体化发展，顺应首都“五新”产业发展新态势，不断提升信息类学科的服务能力。

加大资源政策保障。坚持全校一盘棋的发展思想，对内整合资源配置，加大资金投入，保障信息类学科特别是“高地”学科优先建设。在不断提升生源质量的前提下，名额分配向信息类学科倾斜。组织一流学科专家精准研判，凝聚学科特色。推动跨学科协同创新、交叉融合，推进人才、教学、科研优势互补，促进信息学科集聚发展，打造育人共同体。向外主动对接国内外一流资源，推动强强联合，打造信息学科共建校、合作地。

（四）青年教师能力提升工程

工程目标：完善青年教师培育机制，提升青年教师教学科研水平，力争实现引进青年人才或培育后备人才在国家级人才方面的新突破，不断产生和造就学术领军后备人才。

推进人才强校战略，紧紧抓住引进、培养、调整、优化四个环节，统筹推进青年教师队伍内涵式发展。通过施行“青年教师导师制”，一人一策，聘请教学科研一流的优秀教师对新教师进行一对一指导和培养，开展青年教师教学能力、科研能

力、导学能力、实践锻炼能力提升计划，助推青年教师教学、科研能力大幅提升。选派青年教师参加高水平教学竞赛，构建多层次、分阶段的教师发展路径，培养“双师型”人才，营造学术大师等人才频出的成长环境。跟踪重点学科领域具备发展潜力的青年优秀学术骨干，重点支持、汇聚成果、扩大宣传，力争实现引进青年人才或培育后备人才在国家级人才方面的重大突破，形成源源不断的人才梯队资源，不断产生和造就学术领军后备人才。

（五）本科生素质能力提升工程

工程目标：对标学校发展定位，全面提升高水平应用型创新人才培养质量。

紧密围绕国家战略和经济发展，聚焦新一代信息技术、智能装备、人工智能等首都高精尖产业对高水平应用型创新人才的需求，紧跟新一代技术革命和产业变革趋势，将信息特色融入专业和课程建设，面向产业发展制定培养方案，打造融知识学习、能力提升、价值塑造为一体的应用型创新人才培养体系，推进学生工程实践能力、创新应用能力、国际交流与团队合作能力等全面提升。构建全员全程全方位深融合的协同育人新机制，形成以需求和成果为导向的产教融合人才培养长效机制，多元协同开展创新人才培养，深化跨专业交叉的创新人才培养模式改革。构建多层次立体化的创新创业教育体系，打造创新创业教育体系升级版，建设交叉实践创新平台和共享型实习基地，为学生提供丰富的创新实践个性化发展空间。

（六）研究生培养综合改革工程

工程目标：不断深化研究生培养综合改革，完善机制，不

断提升研究生培养质量。

优化研究生生源质量，统筹管理研究生招生计划增量，提升研究生人才培养与国家和地区战略性需求的契合度。进一步加强导师队伍建设，量质双升，强化导师科研能力及育人能力，推动科教融合、产教融合，依托高水平科研平台，从特色优势科研方向出发，面向高精尖人才需求，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，推动将科研成果转化为课程教学资源，建立科研体系与研究生教育体系深度互动机制。深化“人工智能+”等专业学位人才培养模式改革，加大产教融合研究生联合培养基地建设力度，建设具有引领示范效应的产教协同育人平台，完善在企业中开展创新实践、工程实践、产业实践的“必修”环节，健全“产业导师”制度，推动行业企业深度参与研究生培养过程。开展研究生高水平课程建设，培育一批特色突出的高水平研究生课程，推动教育教学方法改革，不断提高研究生课程教学质量和效果。开展研究生教育质量保证体系建设，优化内外部质量评价机制。

（七）高水平创新团队建设工程

工程目标：通过团队建设，提高教师队伍的协同合作能力，解决国家重大需求的科研攻关能力，获得高级别项目的数量明显增长。

立足信息特色、军工特色、行业特色，围绕国家重大专项、重点实验室、重点学科及各类创新平台，实施“科技创新团队建设计划”，在鼓励教师、科研人员自由探索的同时，更加注重有组织的科研和多学科联合攻关，提升团队协同承担国家与行业重大科研项目的能力。重点打造若干国内外学术领域内具

有竞争能力和影响力的科研团队，制定相关配套政策，支持团队的建立及运作，逐渐形成稳定的研究方向，取得一批重大标志性成果，带动一批重点学科、优势学科大力发展，进一步增强学科影响力。培育高水平科研团队 10 个，全力支持高层次科研创新团队的申报。

（八）高水平科研成果突破工程

工程目标：形成一批有影响力的重大科技成果，在科技创新、成果转化等方面取得突破，努力争取以第一单位获得国家级科技成果奖励。

主动把握国家科技强国战略和首都创新发展的契机，坚持需求导向和问题导向，结合学校实际，加强自由探索，谋划部署开创性、前瞻性的科学研究，力争在承接重大科研任务及培育重大科技成果方面获得进一步突破。实现由点到面的突破和提升，在优势科研领域整合优势资源，形成一批行业内有一定影响力的重大科技成果。强化军工特色，争取在“智能感知、智能控制、智能装备、智能决策、智能计算”等重点领域取得进一步突破，形成有影响力和标志性的重大国防军工成果，实现国防军工科研规模和体量显著增长。争取在前沿技术突破、解决重大工程技术难题和支撑经济社会事业发展中取得突破性成果，获得高水平科技成果奖励 50 项，获得国家级科技成果奖励 1 项以上。

（九）新校区整体搬迁工程

工程目标：全面落实北京市“疏解整治促提升”工作任务，平稳有序开展新校区整体搬迁工作，保障教学科研顺利开展。

做好整体搬迁的规划及实施。紧密结合新校区建设进度，

制订专门的规划，按照整体搬迁、分步实施、保障教学、高效节约、确保稳定五大指导原则，制定详细搬迁工作实施方案，根据实施情况，不断调整完善整体工作方案，稳步推进，确保搬迁整体工作高效、周密、平稳、有序、安全进行。

全力确保2021级大一新生入驻新校区，2022年实现校机关入驻新校区，新校区全面运行。建立校内协调机制和例会制度，加强协调、主动对接需求，分步完成搬迁工作，解决搬迁工作中遇到的困难，包括经费、资产处置、师生学习工作环境等问题。加快校园建设进度，继续加强与上级有关部门的沟通和属地协调工作，不断完善新校区周边的有关配套，推进新校区路网完善、职住平衡、公共交通保障等目标实现，到“十四五”末期基本完成整体搬迁工作任务。

五、支撑保障

（一）提升治理能力，强化体制机制保障

健全和完善党对学校工作全面领导的制度体系。使党的全面领导通过系统完备、科学规范、运行有效的制度体系贯通到办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。

完善大学内部治理结构。全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，充分发挥统战、群团、教代会、学术委员会等组织的作用。以大学章程为遵循，全面推进依法治校，将制度优势更好地转化为治理效能，扩大社会参与学校办学与管理的渠道与方式，激发办学活力，推动现代大学治理体系不断完善。深入推进校院两级管理体制改革，进一步夯实学院办学主体地位，进一步明确各学院发展目标定位，实施分类发展。完善学院治理结构，规范决策、运行机制，建立起自我约束、自我管理的

学院运行模式。

继续深化人事制度改革。根据学校改革发展需要，进一步优化管理机构设置及职能定位，科学定岗定责，推动人岗相适、人事相宜、人尽其才。科学设置各类人员的考核评价体系，破除“五唯”倾向，提高考核评价的科学性和实效性。推进分配制度改革，完善薪酬分配体系，发挥二级单位主体作用，充分体现按劳取酬、优质优酬的分配原则，建立重绩效、重贡献、向高层次人才和重点岗位倾斜的分配激励机制。

（二）提升信息化水平，建设智慧校园

建立信息化工作统筹协调机制。构建信息资源统筹与共享环境，制定数据推送标准，规范数据共享权限和时效性，构建全校一体化数据信息共享体系，实现信息化工作与学校发展战略相衔接、与各项工作相协同、与多校区办学相适应。打破业务壁垒，构建“一网通办”平台，推动信息技术与教学、科研、管理的深度融合，切实实现“让数据多跑路、师生少跑腿”。

加强校园信息化基础条件和服务能力建设。结合新校区整体搬迁时间节点，逐步推进新校区信息化基础条件建设等有关项目，不断完善现有校区校园网络和信息化公共服务基础设施，同步推进北京信息科技大学物联网建设应用示范基地建设。

推进智慧校园环境建设。按照“整体规划、分步实施、创新引领，适度超前”的原则，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧教学环境。加强信息化技术对教学、科研、管理、服务和国际化发展的支持，构建基于网络的优质教学资源平台、学习辅助平台，为教学科研工作提供开放的实验平台和高性能计算服务，为学生和教职工提供在校全周期的

信息化服务，彰显学校的信息特色。

加强图书文献信息资源建设。坚持走内涵建设为主，规模、质量、结构、效益协调发展之路。遵循电子资源优先原则，重点建设重点学科和保障性学科文献，持续推进特色文献资源建设。加强文献传递服务，以共享资源为重要补充，建设纸电结合的、更优质的文献资源保障体系。重点推进新校区图书馆建设工程，跟进完善和优化新馆建设各项方案，做好新馆规划、搬迁、运行和服务工作。

（三）加强资源统筹，建设幸福平安校园

加强办学资源统筹。按照统筹规划、突出重点的原则，围绕学校发展规划目标，以学科为龙头，进一步加强各种办学资源统筹力度，优化人、财、物、房等办学资源的科学配置，建立并完善以人才培养质量和学术质量为导向的资源配置体系。

全面提升服务能力。积极应对新校区启用后面临的各种难题，以“三服务三育人”为宗旨，优化后勤保障运行机制，构建智慧后勤平台，提升后勤服务质量与效率，提升师生满意度。加强节能运行管理和监督评价，推广应用节能技术和节能产品，实现新校区中水再利用，完成节能减排任务，打造绿色学校。进一步提高校园基础设施的保障能力，不断改善师生的学习、工作和生活条件。实施民生工程，打造幸福校园。

建设平安校园。进一步完善风险管控机制、校园治安常态化管理机制，巩固“平安校园”建设成效。构建大安全、大保密的工作格局，加强保密教育和保密管理，全面提高保密工作水平，确保国家秘密安全。全面落实党委网络安全责任制，建立网络安全综合防护体系，实施网络安全教育常态化机制，落

实网络安全等级保护制度，筑牢网络安全防线。

六、规划实施与评估

（一）完善实施机制

加强规划实施的组织领导。成立“十四五”规划实施领导小组（以下简称“领导小组”），全面负责规划的分解、实施和评估工作。建立规划编制、目标分解、检查评估的组织体系。分解落实规划任务。

制定规划实施方案。以规划为依据制定发展关键指标清单，并对关键指标按年度、分项目进行目标分解，明确责任校领导和执行部门。同时根据规划进行预算和资源配置，并将之编入学校年度工作计划，各相关职能部门和学院根据学校总体目标，制订本单位本部门的年度工作计划，有步骤地组织实施，确保完成规划目标。

（二）健全评估机制

建立健全科学的规划评估系统。建立专项规划年报制度、完善中期评估制度。定期跟踪评估、检查分析规划实施过程、进度和目标落实情况，及时发现问题，纠正偏差，调整修订规划实施方案，提高规划的可实施程度和实施效率。

建立规划考核机制。将规划实施和规划目标的完成情况纳入到相关职能部门、直属单位和学院年度考核指标体系，作为各级领导班子及干部考核聘用的重要依据。把规划目标的实现作为评价学院发展水平、衡量发展质量以及调整办学资源配置的重要内容。

名词释义

1. “N+1+X” 理论学习模式:

“N”: 实现“全面系统学”: 由党委职能部门共同研究确定的多个学习专题。“1”: 实现“结合实际学”: 校院两级理论学习中心组自行研究确定的1个学习专题。“X”: 实现“及时跟进学”: 根据新形势新任务新要求, 学校党委及时安排“X”学习专题。

2. “2+5+3” 工作模式:

“2”: 两个实施细则,《中共北京信息科技大学委员会意识形态工作责任制实施细则》《中共北京信息科技大学委员会网络意识形态责任制实施细则》。

“5”: 五个意识形态工作制度,《北京信息科技大学意识形态会商研判制度》《北京信息科技大学意识形态情况通报制度》《北京信息科技大学意识形态风险防控制度》《北京信息科技大学意识形态管控处置制度》《北京信息科技大学意识形态督查考核制度》。

“3”: 三个层面的意识形态工作会议, 专题研究意识形态工作的校党委常委会; 意识形态工作专题会(主管意识形态工作的校领导主持, 各职能部门参加); 意识形态工作例会(相关职能部门、院级党组织负责人参加)。

3. 马克思主义学院建设“111计划”:

建设一支优秀思政课教师队伍、打造一堂精彩思政课程、搭建一个思政辐射体系, 不断推进三一融合, 持续提升马克思主义学院教师队伍、教学以及学科建设水平, 坚持“两个巩固”, 实现铸魂育人。

附件 2

北京信息科技大学“十四五”时期发展规划任务体系 (2021-2025 年)

基本任务及支撑保障	具体内容		主要数字及可考核指标		重点工程	子规划
基本任务一: 从严治党, 党建引领学校全面发展	1	加强党的政治建设	1	力争获评“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校”	基层党建质量提升工程 干部队伍建设提升工程	党的建设
	2	提升宣传思想工作	2	成立“马克思主义理论学习研究会”, 强化思想引领		
	3	不断把党组织建设得更加坚强有力				
	4	持之以恒正风肃纪				
	5	加强统战群团和离退休工作				
基本任务二: 立德树人, 聚力提高人才培养质量	6	构建“三全育人”“五育并举”大格局	3	“十四五”末期, 在校学生规模达到 14000 人	本科生素质能力提升工程 研究生培养综合改革工程	人才培养
			4	硕士研究生 3500 人以上		
			5	博士研究生数量明显增长		
			6	实施“数字马院”建设工程, 建设“虚拟仿真思政课体验教学中心”, 争取建成国家级实验中心。		
			7	成立艺术教育中心, 促进学生全面发展		
			8	力争获得省部级教育成果奖(项) 8 项		
			9	获国家级一流本科课程 3 门		
			10	推动“课程思政”与“思政课程”同向同行, 着力建设 100 门课思政示范引领课程。		
	7	面向产业需求深化专业供给侧改革	11	通过工程教育认证的专业总数达到 8 个以上		

	8	围绕学生全面发展优化人才培养体系	12	高标准通过新一轮本科教育教学审核评估		
	9	以现代信息技术和教学创新推进一流课程建设	13	以“金课”示范带动课程建设水平的整体提升，建设优质课程总数达到 150 门		
	10	打造创新创业教育体系升级版	14	强化科教协同育人，构建 3 个校级跨学科交叉实践创新平台。		
			15	提升学科竞赛水平，机器人等信息特色鲜明的学科竞赛获奖水平在北京市属高校中位居前列		
	11	全面提升研究生培养质量	16	研究生教育教学成果至少获省部级以上教学成果奖 1 项		
			17	出版代表性教材不少于 10 部		
			18	打造至少 3 门研究生精品课程		
			19	研究生发表高水平学术论文 2000 篇以上		
	12	积极扩大研究生教育对外交流	20	力争参加国（境）外学术交流的研究生达到 300 人次		
	基本任务三：强化特色，分层提升学科整体水平	13	分类提升学科整体水平	21		
22				4 个学科排名进入全国前 40%		
23				提升信息类学科整体实力，3-4 个信息类学科达到一流学科水平		
24				电子信息类专业学位、计算机科学与技术学科、信息与通信工程学科等，至少 1 个达到博士学位授权点基本条件要求（做强 1 个信息类核心学科）		
25				探索前沿、推进改革，培育 1 个新兴交叉学科		
26				力争 5 个学位点达到新增博士学位授权点建设要求		
14		打造德才兼备导师队伍	27	力争计算机科学与技术、信息与通信工程等 6 个学科带头人和学科骨干队伍均达到博士点申报要求	信息学科建设	

			28	力争本校在职博士生导师规模达到 50 人		
			29	硕士生导师规模达到 600 人		
基本任务四：人才优先， 夯实事业发展 师资基础	15	完善师德师风建设长效机制	30	到“十四五”末期，教职工总量达到 1675 人	青年教师能力提升工程	队伍建设
			31	专任教师的博士学位比例达到 75%		
	16	推动高层次人才引进与培养	32	力争实现引进青年人才或培育后备人才在国家级人才方面的新突破		
			33	力争领军人才、卓越人才达 8 名以上，择优配强各类学科领军人才		
			34	新增市级及以上教学名师 3 人以上		
			35	新增优秀教学团队 1 个以上		
			36	培育高水平科研团队 10 个，全力支持高层次科研创新团队的申报		
	17	加强中青年人才队伍建设	37	全面提升中青年教师队伍国际化水平，新进教职工中具有海外经历的人数比例达到 10%		
基本任务五：面向需求， 提升科学研究 创新水平	18	提升科研创新水平	38	“十四五”期间科研总经费力争突破 12 亿元	高水平科研成果突破工程	科学研究与服务社会
			39	年度力争突破 2.5 亿元		
			40	实现国防军工科研规模和体量显著增长，争取实现我校牵头获得国家科技奖励		
			41	获得高水平科技成果奖励 50 项		
			42	统筹重大重点项目 50 项		
			43	国家自然科学基金、国家社科基金 150 项	高水平创新团队建设工程	
			44	力争“十四五”期间发表高水平学术论文 1200 篇以上		
	19	构建高水平科研平台体系	45	力争国家级（国防）高水平科研平台建设获得突破，培育建设国家级重点实验室或工程中心 1 个		

基本任务六：开放办学，拓展国际合作规模层次	20	落实国际化发展战略	46	力争获批 1 项本科专业中外合作办学项目	国际化办学
			47	国际合作交流院校达到 110 个	
			48	“十四五”期间，教师参加各类国际交流活动达到 200 人次	
			49	学生参加国际交流项目达到 1000 人次	
	21	构建国际科研学术交流平台	50	力争“十四五”期间再建立 2 个高水平国际合作研究基地	
	22	大力发展留学生教育	51	“十四五”期间招收来华留学生 450 人。	
			52	开发 1-2 个全英文教学的信息类学科留学生硕士学位教育项目	
			53	攻读硕士学位留学生数达到 20 人	
基本任务七：齐心共襄，厚植勤信精神文化底蕴	23	夯实大学文化底蕴			文化建设与学校声誉建设
	24	塑造良好校风学风			
	25	深入开展品牌文化建设	54	加强校园文化建设，建立学校形象设计识别系统	
	26		55	把新校区校史馆建设成为传承历史、凝聚人心、振奋精神的重要窗口	
	27	加强新校区环境文化建设			
基本任务八：整合资源，推动办学空间优化升级	28	全面推进新校区建设	56	确保 2021 级大一新生入驻新校区，2022 年实现学校机关入驻新校区，新校区全面运行，到“十四五”末期基本完成整体搬迁工作任务	新校区整体搬迁工程
			57	完成一期工程，同时开展好各项专项工程	
			58	做好新校区二期工程规划	
	29	合理统筹空间资源			
基本任务九：服务北京，对接国	30	主动响应国家和首都发展战略			科学研究与服务社
	31	提高科技成果转化应用水平	59	进一步推进重大创新科技成果的落地应用，科研成果转化经济	

家发展 战略需 求				效益大于 1 亿元		会
	32	构建多样化的继续教育培训体系				
支撑保 障一:提 升治理 能力,强 化体制 机制保 障	33	健全和完善党对学校工作 全面领导的制度体系				
	34	完善大学内部治理结构				
	35	继续深化人事制度改革				
支撑保 障二:提 升信息 化水平, 建设智 慧校园	36	建立信息化工作统筹协调 机制				服务 育人
	37	加强校园信息化基础条件 和服务能力建设				
	38	推进智慧校园环境建设				
	39	加强图书文献信息资源建 设				
支撑保 障三:加 强资源 统筹,建 设幸福 平安校 园	40	加强办学资源统筹				
	41	全面提升服务能力				
	42	建设平安校园				

中共北京信息科技大学委员会办公室

2021 年 12 月 23 日印发